

先生方へのアンケート結果

先生方各位

2012年度

この7年間、全学年の児童を対象に、月に1回のペースで、「考えることを好きになってもらう。考える力を伸ばす」ことをテーマに授業をさせていただいた、花まる学習会の高濱正伸です。先生方のご協力のおかげで、意義ある授業を今年度も行うことができました。今年度も漢字検定に続き、計算教材サボテンを毎日行うなど、様々な面で先生方にご協力を賜りました。ぜひ下記のアンケートへのご協力をお願いできればと思います。お忙しい中恐縮ですが、何卒宜しくお願い申し上げます。

花まる学習会 高濱 正伸

全9名（担任の先生&養護担任の先生方より）

- Q1 先生方から見て、子ども達は毎月の花まる学習会の授業を楽しみにしていたでしょうか。
- | | | |
|-------------------------|--------|------|
| 1、はい、楽しみにしていました。 | 100.0% | (9名) |
| 2、はい、やや楽しみにしていました。 | 0.0% | (0名) |
| 3、いいえ、あまり楽しみにしていませんでした。 | 0.0% | (0名) |
| 4、いいえ、楽しみにしていませんでした。 | 0.0% | (0名) |
- Q2 先生方から見て、子ども達が伸びたと思われる能力はありますか。
- | | | |
|-----------|--------|------|
| 1、はい、ある。 | 100.0% | (9名) |
| 2、いいえ、ない。 | 0.0% | (0名) |
- あると感じた方は、それはどんな所でしょうか。下記に具体的にお書きください。
*【別紙：先生方1】を参照
-
- Q3 今年度も、手づくりパズル運動を推進してきましたが、子ども達はクラスで手づくりパズルをどれくらい作っていましたか。
- | | | |
|----------------|-------|------|
| 1、よく作っていた。 | 11.1% | (1名) |
| 2、たまに作っていた。 | 22.2% | (2名) |
| 3、あまり作っていなかった。 | 22.2% | (2名) |
| 4、全く作っていなかった。 | 44.4% | (4名) |
- Q4 花まる漢字検定の導入をさせて頂き4年が経ちました。子ども達は漢字検定に対してどの程度練習していましたでしょうか（わかる範囲でお答え下さい）。
- | | | |
|-----------------|-------|------|
| 1、よく練習していた。 | 28.6% | (2名) |
| 2、たまに練習していた。 | 71.4% | (5名) |
| 3、あまり練習していなかった。 | 0.0% | (0名) |
| 4、全く練習していなかった。 | 0.0% | (0名) |
| 非回答 | | (2名) |
- Q5 計算学習教材「サボテン」を授業内で導入していただき、学校で「サボテン」を使用してみての感想、使い方が使い勝手についてのご意見等ございましたら、率直にお書きください。
*【別紙：先生方1】を参照
-
- Q6 「サボテン」を毎日しようとしてみて、子ども達の基礎計算力は伸びたと思われますが。
- | | | |
|--------|-------|------|
| 1、はい。 | 85.7% | (6名) |
| 2、いいえ。 | 14.3% | (1名) |
- はいと感じた方は、事例があれば下記にお書きください。
*【別紙：先生方2】を参照
-
- Q7 今後、花まる学習会の授業は、学校においてどのような貢献ができると思われますか。期待されることをすべてに○をつけて下さい。
- | | | |
|-----------------------|-------|------|
| 1、算数を好きにさせる。 | 33.3% | (3名) |
| 2、パズルを好きにさせる。 | 55.6% | (5名) |
| 3、やる気を出させる。 | 88.9% | (8名) |
| 4、考えることを好きにさせる。 | 77.8% | (7名) |
| 5、漢字などの、基礎学力の向上。 | 55.6% | (5名) |
| 6、その他（下記に具体的にお書きください） | | |
| * 回答なし | | |

ありがとうございました。2013年度もどうぞ宜しくお願い致します。