

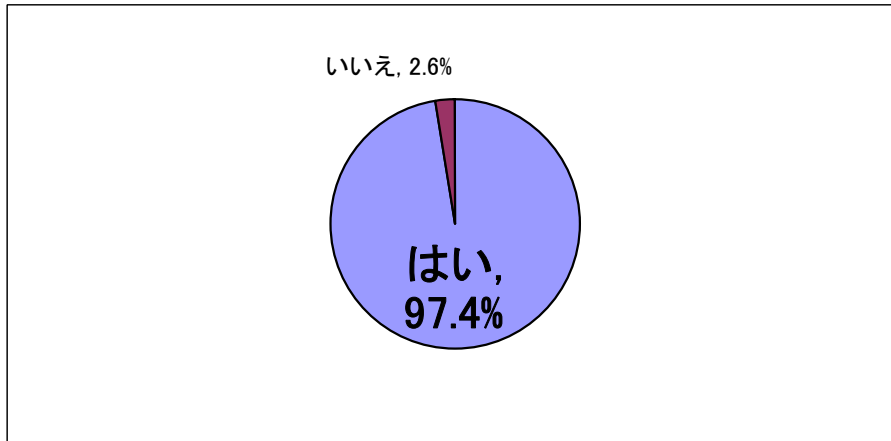
【1年間の高濱授業を振り返って 生徒アンケート概要(1～6年生)】

青木小学校 全校生徒アンケート結果(2007年3月実施)より

2007年6月20日

2006年4月から2007年3月にかけて、月に一回のペースで長野県青木小学校にて「考えることを好きになってもらう。考える力を伸ばす」ということを目的とした、高濱正伸の授業が行われた。以下は、1年間の授業後に実施された、全校生徒アンケートの概要である(有効回答数233名)。

◆たかはま先生の授業は楽しかったですか？



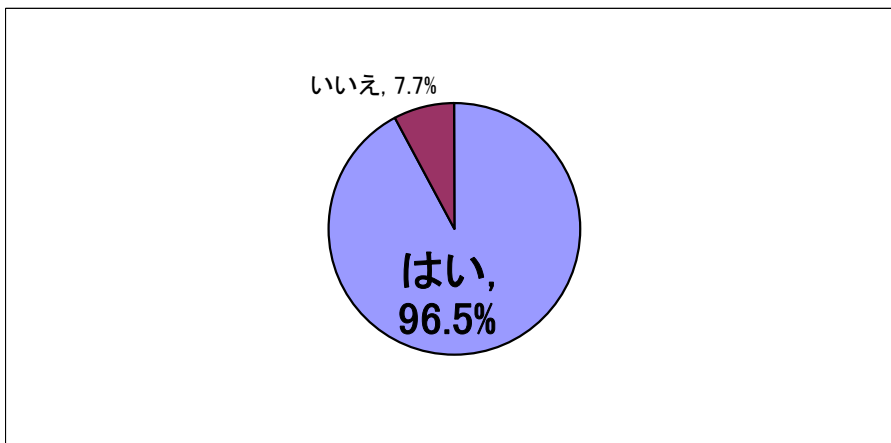
まず、授業の楽しさに関しては、左のグラフの通り、97.4%もの生徒が、高濱の授業が「楽しかった」と回答している。

回答	人数(人)	%
1 はい、とっても楽しかった。	183	78.5%
2 はい、楽しかった。	32	13.7%
3 はい、どちらかと言えば楽しかった。	12	5.2%
4 いいえ、どちらかといえばつまらなかった。	4	1.7%
5 いいえ、つまらなかった。	0	0.0%
6 いいえ、とってもつまらなかった。	2	0.9%

※回答1, 2, 3を「はい」に分類

※回答4, 5, 6を「いいえ」に分類

◆たかはま先生の授業を受けて成長したと思うところがありますか？



次に、楽しいだけでなく、成長したかどうかという設問にも、96.5%もの生徒が、授業を受けて、「成長したところがある」と答えている。

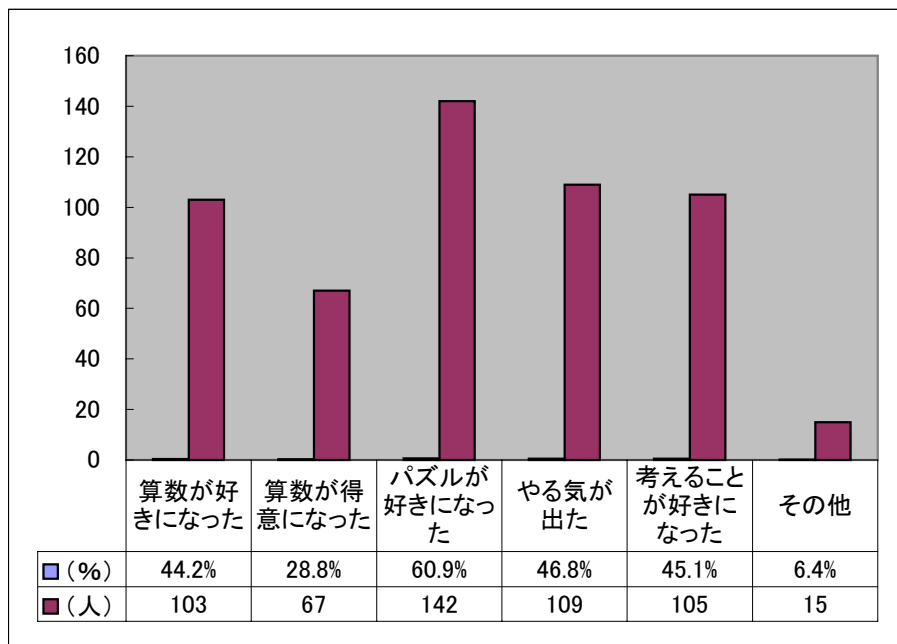
回答	人数(人)	%
1 はい、とても成長したと思うところがある。	93	39.9%
2 はい、成長したと思うところがある。	91	39.1%
3 はい、どちらかと言えば成長したと思うところがある。	31	13.3%
4 いいえ、どちらかと言えば成長したと思うところはない。	8	3.4%
5 いいえ、あまり成長したと思うところはない。	7	3.0%
6 いいえ、まったく成長したと思うところはない。	3	1.3%

※回答1, 2, 3を「はい」に分類

※回答4, 5, 6を「いいえ」に分類

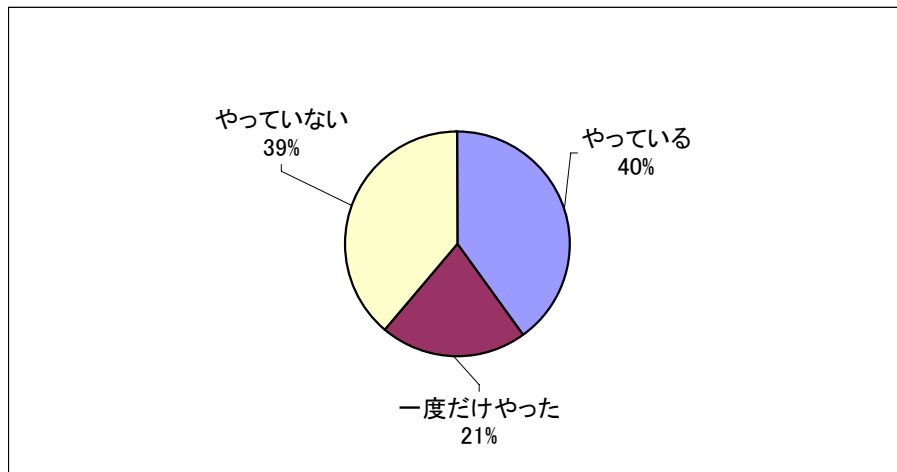
◆算数が好きになった&得意になった、などのプラスの効果はありますか？

(授業を受けて「成長した」と答えた人の中での複数回答)



また、多くの子が、成長しただけではなく、「算数が好きになる」「算数が得意になる」「パズルが好きになる」「やる気が出た」「考えることが好きになった」と高濱授業を受けてのプラスの効果回答している。

◆家に帰ってから、たかはま先生の授業でやったことをやったことはありますか？



では、月一回のたかはま授業を、どのように子ども達は日々の生活で活かしているのだろうか。考える力とは一朝一夕に身に付くものではなく、日々の積み重ねが重要である。左の結果を見てみると、高濱授業は子ども達にとって「楽しく」「成長する」ものであり、「算数が好き&得意」になったり、「やる気」になったりするが、それを定着させるための、家庭での恒常的な取り組みは40%にとどまっている。

回答	人数(人)	%
1 はい、家に帰ってから家族の人に説明していつもいっしょにやっている。	26	11.2%
2 はい、家族と、たまにいっしょにやっている。	67	28.9%
3 はい、家族と一度だけやったことがある。	49	21.1%
4 いいえ、やろうと思ったことはあるけど、やったことがない。	39	16.8%
5 いいえ、やったことがない。	38	16.4%
6 いいえ、やったことがないし、やろうと思ったこともない。	13	5.6%

※回答1, 2, を「やっている」に分類
 ※回答3, を「一度だけやった」に分類
 ※回答4, 5, 6を「やっていない」に分類

今回のこのようなアンケート結果を踏まえて、2007年度の青木小学校における高濱授業は、授業を通じて子ども達の考える力を育成することと共に、家庭でできる手作りパズルを提案し、日々の生活の中でも、考える力の育成を行いたいと考えている(続く保護者アンケートも参照のこと)。

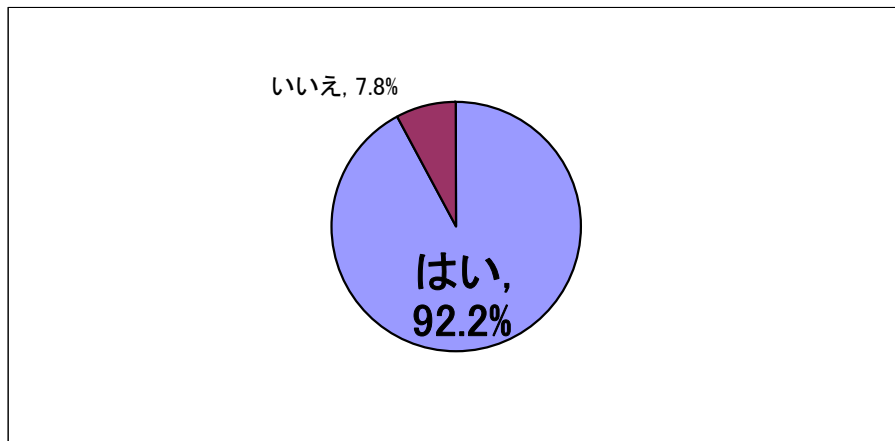
【1年間の高濱授業を振り返って 保護者アンケート概要】

青木小学校 保護者アンケート結果(2007年3月実施)より

2007年6月20日

2006年4月から2007年3月にかけて、月に一回のペースで長野県青木小学校にて「考えることを好きになってもらう。考える力を伸ばす」ということを目的とした、高濱正伸の授業が行われた。以下は、1年間の授業後に実施された、保護者アンケートの概要である。

◆お子様はおうちで高濱の授業の話をしていましたか？



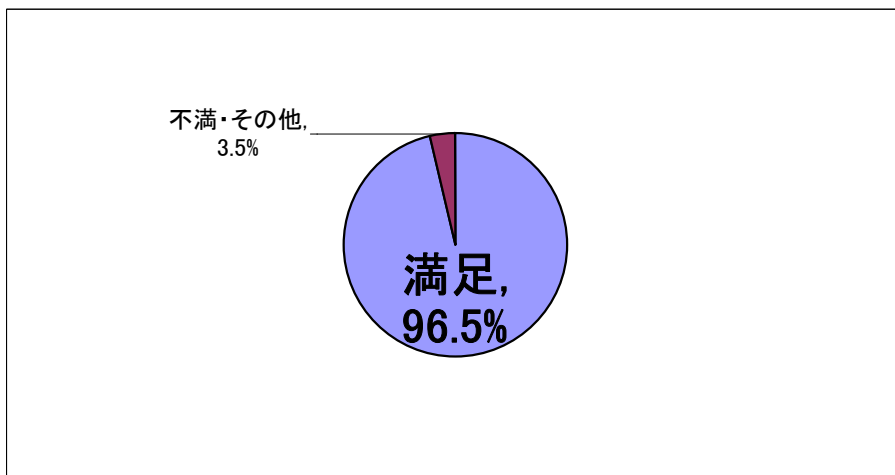
まず、高濱の授業に関しては、左のグラフの通り、92.2%の方が、生徒がおうちで、授業に関して話していた、と回答している。

回答	人数(人)	%
1 はい、いつもとても楽しそうに授業の話をしていました。	59	41.8%
2 はい、授業の話をしていました。	71	50.4%
3 はい、つまらなさそうに授業の話をしていました。	0	0.0%
4 いいえ、一度も授業の話はしたことがない。	11	7.8%

※回答1, 2, を「はい」に分類

※回答4, を「いいえ」に分類

◆総合的に見て、この1年間の高濱の授業はいかがでしたか？



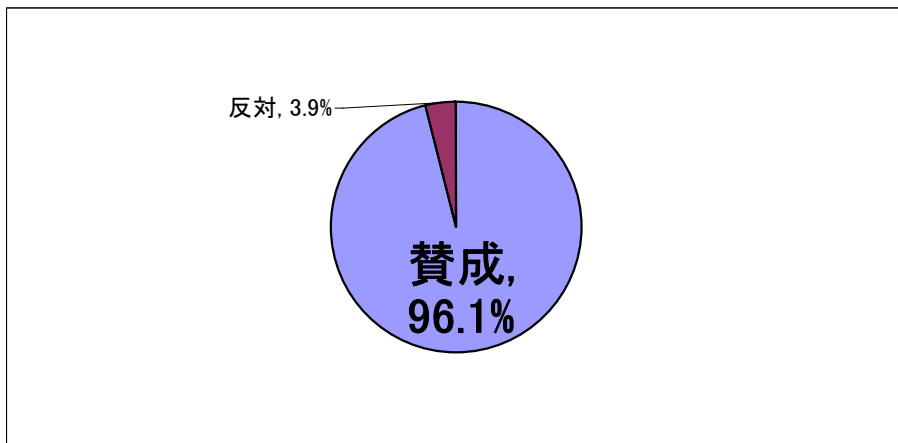
また、96.5%の方が子ども達の様子などから総合的に見て、この1年間の高濱の授業に「満足」と答えている。

回答	人数(人)	%
1 大変満足している。	82	56.9%
2 満足している。	54	37.5%
3 どちらかといえば、満足している。	3	2.1%
4 どちらかといえば、不満である。	0	0.0%
5 不満である	0	0.0%
6 大変不満である。	4	2.8%
7 興味がないので、なんともいえない。	1	0.7%

※回答1, 2, 3を「満足」に分類

※回答4, 5, 6, 7を「不満・その他」に分類

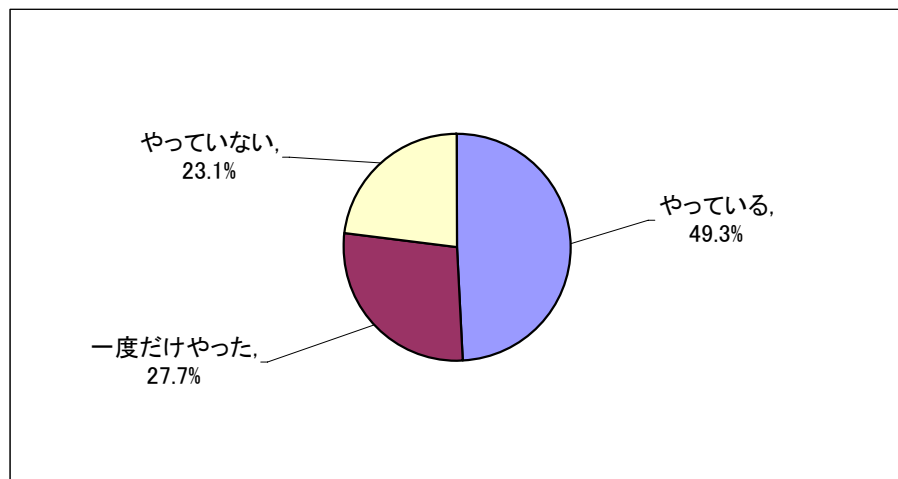
◆来年からもこのような授業があることに対して賛成ですか？



そして、来年以降も、このような高濱の授業があることに対しても96.1%の方が「賛成」を表明した。

回答	人数(人)	%
1 賛成	147	96.1%
2 反対	6	3.9%

◆御自宅で、授業でおこなった内容を一緒にやったことはありますか？



しかしながら、授業内容の定着という観点から見ると、保護者アンケートにおいても、御自宅での定着度は決して高いとは言えない。「やっていない」や「一度だけ」という回答がほぼ半数を占める。

回答	人数(人)	%
1 はい、いつもいっしょにやっている。	4	3.1%
2 はい、たまにいっしょにやっている。	60	46.2%
3 はい、一度だけやったことがある。	36	27.7%
4 いいえ、やろうと思ったことはあるが、実際やったことがない	20	15.4%
5 いいえ、やったことがない。	10	7.7%
6 いいえ、やったことがないし、やろうと思ったこともない。	0	0.0%

※回答1, 2, を「やっている」に分類
 ※回答3, を「一度だけやった」に分類
 ※回答4, 5, 6を「やっていない」に分類

以上の、保護者アンケートの結果・生徒アンケートの結果から、2007年度の青木小学校における高濱授業では、引き続き、子ども達に「考えることを好きになってもらう。考える力を伸ばす」ことを目的とした授業を行いつつ、ご家庭でできる「手作りパズル」運動を展開し、保護者の方も巻き込んだ、子ども達の幅広い思考力の育成を目指すものとする。