

地域 塾

に根付く

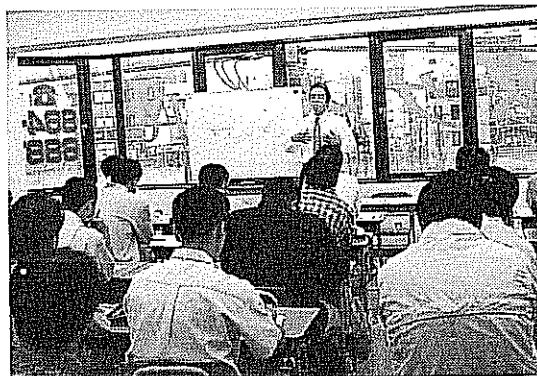
• 17

大学受験の指導の中で、伸び悩む子の課題として、「学習意欲」と「思考力」と「心の問題」に注目した。そしてそれが、幼児期・児童期の保護者との関係に大半原因があると確信し、二年前に、小学生を対象とした学習教室としてスタートした。低学年の子どもたちには、姿勢や聞く態度に重点を置きつつ、「勉強って楽しい!」「考え抜くのって面白い!」という気持ちを育てることが目標。四年生以上は、レベル別の文章題や国語の長文読解などを題材に、「分からなかつたら、次には分かるようにする学習方法」を身に付けさせることを目指していく。脳太の知力・人間力を育て

るべく、「滝っぽに飛び込むサマースクール」など、年間を通して豊富な野外体験を提供していることも、特徴である。

塾のものは、検証はさておき、効果があると直感すれば、その日から実行してしまつ行動力で、生き抜いていくといふがわかる。

われわれの特色の最大のものは、「父母教育」であろう。これは、子どもの将来の自立と魅力を、真摯(しんし)に考え方で、ときに、「親が変わること」が大事だと感じる場面に何度も出



塾生の父母に子育て指南

くわして、始まつたものである。「弟にできて、何であんたに」と「うねえ」と「悩み」を訴える母がいる。「へいりか、うちの子、うちはこんなもの」と自分を納得させつつ、子育てをしていく。母がいる。おもひうてやる。私の前でも平然と浴びせながら悲しき現実である。

また一方で、まじめで頑張り

う、「この子やる気ないんです

私はこの親にしてこの子あ

定期的に行っている父母教育。父親学級の参加者が増えてきたことが、ここ一、二年の特徴といつた親子の事例を引き合いに、低学年までの今こそが大事、修正するならば今ですよと話す。地域なき現代においては、母のストレスを一人で抱え込んで、虐待やお受験病などの迷路に入り込んでしまう母も多い。双方に共通しているのは、母親の孤独と不安である。地域の崩壊といふ背景の中での、家族力アセ

ルはつながりなく漂流を支える父親の役割が重要さを増していること、親同士つながりを、あえて創造するような行動が必要であることを訴える。ツボに入っているのである。

うか、感想文は熱烈なものが多

学校、幼稚園からも依頼講演

幸いにして、塾生の保護者向けだった講演も、小学校や幼稚園から依頼される機会が増えてきた。また、理解ある保護者が、「子育て応援隊」を組織して、塾の屋間の空間を利用して、野菜の販売やおしゃべりサロンなどを楽しみつつ、若い母親の相談相手になってくれている。

花まる学習会

NO.48・8

37・155-14