



① 次の――線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 兄は歴史が好きだ。 ()

② 父から技術を受けつぐ。 ()

③ 社長が謝罪をする。 ()

④ 兄は弁護士^シの道を選んだ。 ()

⑤ 先生がパズルの準備^シをしていた。 ()

⑥ こわい夢を見た。 ()

⑦ 確実に点をとる。 ()

⑧ 遊園地に大喜びする。 ()

⑨ { 志を持って生きる。 ()
生徒会長に志願する。 ()

② 次の――線のカタカナを漢字になおしましょう。

① やさしいセイカクの女の子。 ()

② ジュギョウ参観があった。 ()

③ スノを買いに行く。 ()

④ 勉強のシュウカンがつく。 ()

⑤ 大雨によるサイガイがおこる。 ()

⑥ ヨウミヤクの勉強をする。 ()

⑦ エイエンに愛している。 ()

⑧ インフルエンザのケンサをした。 ()

⑨ チームでダンケツする。 ()

⑩ ホールは土足キンシです。 ()

③ 後の□内のひらがなを漢字になおして、
対義語^ギ（意味が反対のことば）を書きましよう。
（テストでは類義語^ギでする場合もあります）

① 海洋 …… 大 ()

② 失敗 …… 成 ()

③ 未来 …… 去 ()

④ 発車 …… 車 ()

か・りく・こう・てい

④ 次のカタカナを漢字になおし、「字だけ書きましよう。

① シツ問箱 () ② ドク立心 ()

③ カイ決法 () ④ セイ治家 ()

*対象級／6A、6B、6C

*このような形式で出題されますので、
ご家庭での漢字学習の参考にご利用ください。

⑤ 次の漢字の部首名と部首を書きましよう。

部首名は、下の□から選んで記号で答えましよう。

部首名

部首

① 枝・桜 () 〓 〓 〓

② 府・序 () 〓 〓 〓

ア おおがい
イ りっとう
ウ きへん
エ まだれ

⑥ 上の読みの漢字を□の中から選び、()にあてはめて
じゆく語を作りましよう。答えは記号で書きましよう。

ジヨウ { ① () 熊・② () 馬
③ () 識・④ () 下

ア 状イ情ウ場エ条
オ 乗力常キ住ク上

⑦ 次の――線のカタカナを漢字になおし、「字だけ書きましよう。

① { キ則を守る。 ()
キ地を作る。 ()

② { 事ケンが多発している。 ()
ケン康が一番だ。 ()

⑧ 次のカタカナを□の中の漢字と送りがなで書きましよう。
「例」定 クラブのきまりをサダメル。 答 定める

① 勢 イキオイのある国。 ()

② 逆 王様にサカラウ。 ()

③ 燃 山の木をモヤス。 ()

④ 設 話し合いの席をモウケル。 ()

⑨ 漢字の読みには音と訓があります。次のじゆく語の読みは
□中^{ナカ}のどの組み合わせになっていますか。
アゝエの記号で答えましよう。

ア 音と音 イ 音と訓 ウ 訓と訓 エ 訓と音

① 山 桜 () ② 増 加 ()

③ 貸 家 () ④ 布 地 ()

⑩ 次の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、
算用数字（1、2、3…）で答えましよう。

① 属 () ② 義 ()