

# 教育シン・カ論

## ② コロナから問う

これからは「めっちゃくちや変化する世界」になります。そして「生き残るための教育」は、意外と本質的なものではないでしょうか。つまり、考える力と、考えたことを言葉にする力を身に付ける、そして、体験総量を増やすということです。

これだけ遊んでけんかをしたか、障害のある人や外国の人と出会ったか。挫折も含めた多様な豊かな経験が足りない大人になった時、苦手に感じたり、乗り越えられなかったりしてしまふ。いつの時代も同じです。

「より良い枠組みを選ぶために良い成績を取る」という従来の考え方は、コロナ禍のような事態に対応できない。知識を蓄えて正しい答えを出すのは今後、人工知能(AI)がやってくれます。そうではなく、働く頭をつくるのが大事。

自分の頭でとことん考える

## 「当たり前」疑う哲学の機会に

花まる学習会の高浜正伸代表



高浜正伸さん。「教育とは、生きる力のバトンを渡し続けていくことです」

たかはま・まさのぶ 1959年熊本県生まれ。幼児から中学生までの学習塾「花まる学習会」代表。3浪して東京大に入学、90年に同大学院修士課程修了。思考力や野外体験を重視する独特の教育理念や学習法で注目される。算数オリンピック作問委員も務める。

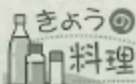
そして、生き方は自分で決めなくてはいけません。自分の「好き」を大事にし、それで飯を食うために何が必要かを考える。それには「哲学」が必要ですが、何にでも効率を求める雰囲気は今はその時間がありません。

シリコンバレーで大成功した人の共通点は高校、大学で「不良」だったということらしい。周りの言うことが絶対とは思わず、従わない。学校に行かず街でフラフラしながら、自分のベースを取り戻し、世界を自

分の言葉で語り直す。正解なき人生で誰の笑顔が一番大切にするかを考えたのではないのでしょうか。

実際に食べていくには実力を付けなければいけません。しかし、まずは自分の頭でとことん考え、周囲の期待や常識を取り去った上で「やっぱりこれがやりたい」というビジョンを明確に持つことが大事です。

コロナ禍は「不良」でない人にも「当たり前」を疑う哲学の機会を与えてくれたのではないのでしょうか。



2人分

きょうの料理  
2人分  
大豆とささ身のあえ物

大豆(とうもろこし) 200g、鶏のささ身80g、ごま油、練りがらしを用意します。

大豆は根の部分の切った洗い、食べやすい長さに切ります。熱湯でさつとゆでて水にさらし、水気を絞ります。ささ身は筋を取り、塩少々と酒小さじ1/2を振り、ラップを掛けて600Wの電子レンジで3分加熱します。粗熱を取り、食べやすい大きさに裂きます。ポウルにさつとゆ大豆と酒大さじ1/2、ごま油小さじ1、練りがらし小さじ1/2を入れて混ぜ合わせ、大豆とささ身を加えてあえます。(1人72kcal、塩分1.4g)