

4歳から小学生まで、全国

約2万人を指導する学習塾「花まる学習会」の代表、高

浜正伸さん（61）。数学的思

考力と読書・作文が中心の国

語力・野外体験が指導の柱だ。

グローバル化や人工知能（A

I）の台頭を見据え、「メシが

食える大人、モテる人に育て

る」理念が支持されている。

コロナ禍では「学びを止めて

はいけない」とオンライン教

室も始めた。

# 人間発見

## モテる大人に育てたい ①

花まる学習会代表 高浜 正伸さん



### 「○つけ」で自信養う

#### 思考力の鈍化に危惧

新型コロナウイルスの収束を待つだけのは最悪だと、3月から、家でも学べるようなプログラムづくりに着手しました。ユーチューブで授業を毎日配信し、週1回は20.0m（スクーム）でホームルームのようなコミュニケーションの時間を入れたコンテンツも準備しました。スタッフにITの文人は誰もいませんでしたが、若手を中心議論を繰り返しました。

教育改革実践家の藤原和博さ

んは10年以上前から、日本の名文や詩の先生の授業をオンラインで見ていたら感じました。

1993年にスタートした花まる学習会。楽しみながら勉強習慣を身につけることに

は低学年には無理だと言つてしましましたが、今回驚きました。画面に映る、人どながるのがうれしいらしく、低学年もそれに使いこなします。

オンラインがベストだとは思いませんが、子供にどういう教育を与えるかを考えるのは大人の責任。やるしかない。組織が

オンラインで集中力、考え方だけに重きを置いた塾です。パズルや迷路の問題を解いて思考力を

育む独自の教材を使います。子供たちが飽きないよう教材は3～5分で切り替えます。木製ブ

ロックを組み立てて空間認識力

を磨いたり、日本の名文や詩の書写で、鉛筆の持ち方や正しい姿勢を身につけたりもします。計算問題を毎日3分間解きます。日々の成長を感じるために取り組みです。間違えてもXはつけません。できるまでやり直し、「できたね」と。小学3年ぐらいまでは、やる気を失わせない方が重要です。

佐賀県武雄市では公立小学校の運営にも携わる。4月から武雄市ににある市立小学校の愛称が「武雄花まる学園」となりました。毎朝15分が塾と同じ教材を使った「花まるタイム」です。週に1回、発想力を養うためマンガのオチを想像する授業もあります。2ヶ月に1回、学年の異なる縦割りグループによる野外遊びの授業も設けています。集団活動を通じ、人への思いやりを学びます。

暗記の勉強だけで社会を生き抜くのは難しい。花まるの学習法は子供時代の先生からの学びや、3浪4浪した東京大学や東大大学院時代に考え方を学びました。そこには難しい。花まるの学習

に基づきます。子供たちはメシが見えるイコール自立・自活できる、モテるイコール魅力的な人になってほしいです。

（生活情報部次長）

畠中麻里が担当します