

1

令和3年

心の生涯学習誌
れいろう



〈れいろうカレッジ〉(今月のテーマ)

ウィズコロナ時代の「孝行」

稲垣ひとみ

モラロジー研究所
生涯学習講師

足立早恵子

長鶴コンサルティング(株)
代表取締役

新連載

おうちで楽しむ和の行事

知って備えて 人生を楽しもう!

これで花まる! 整え 満たす おうち時間

誰だってしくじりながら生きている

三浦康子

棒田明子

花まる学習会

これで花まる!

整え 満たす

おうち時間①



「メシが食える大人に育てる」でおなじみ「花まる学習会」の講師たちが、親と子のおうち時間を幸せで豊かにするヒントをお届けします。

未知の世界を

たくましく生き抜こう!

「土台」と「強み」を伸ばそう

生活様式が大きく変わった令和二年。二月末の休校要請から始まって、子どもたちが自宅で過ごす時間が増え、家庭での過ごし方が変化した方もいらつしやっと思えます。それに伴う相談も数多く寄せられました。

近ごろは、可能な範囲で経済活動も再開してきていますが、しばらくは油断ならない日々が続くでしょう。

これからお子さまと一緒に過ごす時間がよりよいものとなるように、この連載が、ご家庭での声かけや習慣化のヒントになれば幸いです。

新しい生活様式への移行による大きな変化の中でも、子どもたちはいたって普段どおり。新しい生活になじむのも早いものでした。

花まる学習会の考える子育ての最終ゴールは、「子どもが自立して、幸せに生きていくこと」。ご家庭によつて子育ての方針やめざすものがあるかもしれませんが、究極の部分にはコロナ禍前から不変であり、これから変わることはないでしょう。そして、今回のことで絶対の「安



花まる学習会 代表
たかはままさのぶ
高濱正伸

昭和34(1959)年、熊本県人吉市生まれ。東京大学農学部卒、同大学院農学系研究科修士課程修了。平成5年に「メシが食える大人に育てる」という理念のもと、作文・読書・思考力・野外体験を主軸にすえた学習塾「花まる学習会」を設立。【伸び続ける子が育つお母さんの習慣】(小社刊)ほか著書多数。

定」はないということが明確になりました。いい大学を出て、大企業に就職したからといって、「幸せ」を確約されるわけではありません。

子育て中の保護者に向けて、「十年後はどうなっているか分からない。そういう未来をたくましく生き抜ける大人に育てましょう」と、繰り返し伝えてきましたが、今まさにわれわれは「未知の世界」を迎えているのです。

予測できない未来を幸せに生きられる大人に育てるために、重要なことがあります。それは、やるべきことを当たり前に行き「土台」の部分と「強み」になる部分を伸ばすことです。

「土台」というのは、読み・書き・計算に加えて、約束や時間を守るなどの規範を合わせたもので、特に重視したい基礎能力は集中力です。

とはいえ、大人が「集中しなさい」と言って集中力が伸びた子はいません。集中力は、わき目もふらずに没頭するか、ひたすら続ける中で磨かれるもので、力を磨く

大部分が生活と遊びの中にあります。大人から見るとどんなにくららないことであっても、本人が没頭していれば、その瞬間にすごく大切なものをつかんでいます。

そういう意味で、大自然の中の自由遊びは刺激に満ちていますから、最高の学習の場といえるでしょう。何もないところで自分たちで何をするかを決め、あるものを工夫しながら楽しむ。その決定と創意工夫の繰り返しで、学校の教材だけでは身につかない、経験と発想を手に入れていきます。

一方の「強み」というのは、これまで花まる学習会が「差がつく」部分として伝えてきた、「思考力」に代表されるようなものです。

AI(人工知能)が活躍する時代、その人にしかできないことが、大きな価値を持つでしょう。たいていは好きなものや関心がそこにつながることも多いようですから、これまで「偏り」とされてきたようなことも、これからは「強み」として活かせる可能性を秘めています。

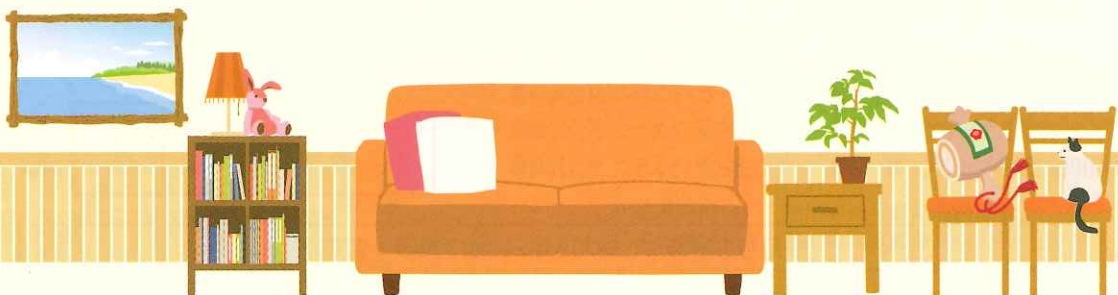
判断基準は子どもの目の輝き

ただし、注意しなければならぬのは、情報があふれている現代で何をどう選んでいくかです。

現代社会における科学的な裏づけの重要性は私も理解しています。しかし、教育や子育てにおいてはそうした裏づけが「わが子に当てはまるかどうかは分からない」ということを念頭においておく必要があります。

よく「うちの子は何をやったらいいですか」と質問を受けますが、この問いに唯一解はありません。どんなに親がいいと思うものでも、評判がよくても、それがわが子にぴったり合うかどうかは、出会いですし、やってみなければ分かりません。

合っているかどうかは、子どもの目の輝きを見れば明らかです。それを観察し続けること、見極めることこそが、親の大きな役割となっていくでしょう。





今月のクイズ

問題提供=風間翔平(花まる学習会・スクールFC)

なに
「何をしている?」

Q

例のように、動作を矢印の順番に行うと、ある行為になります。

レベル1~50の答えは囲みの中から選びましょう。
レベル100は□に入る文字を考えてね。

(例)
のぼる → すべる
答え すべり台

レベル 1

とる → あける → つける → しめる → いれる → みがく

答え

レベル 2

あげる → おす → かける → きく → はなす

答え

レベル 50

はく → あける → での → しめる → かける

答え

- | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|--------|
| ① ごはん | ④ お風呂 | ⑦ テレビ | ⑩ 野球 | ⑬ お出かけ |
| ② うどん | ⑤ 歯みがき | ⑧ 電話 | ⑪ サッカー | ⑭ 買い物 |
| ③ トイレ | ⑥ あいさつ | ⑨ 洗濯 | ⑫ ピアノ | ⑮ 窓ふき |

レベル 100

はなれる → つむる → いう → ふりむく
ちかづく → とまる

答え る が

レベル 100

いう → にぎる → いう → にぎる → かなしむ
いう → にぎる → いう → ひらく → よろこぶ

答え ん

今月号の解答は、令和3年2月号で発表します。