

6  
令和3年

# れいろう

〈れいろうカレッジ〉

今月のテーマ

## 「慈愛の手」を 持つ人でいよう

〈これで花まる!〉

図工を楽しむなら小学生のうち

〈女徳なくして国は栄えず〉

インターネット上で必要な「礼」とは?







メシが食える大人に育てる「花まる学習会」の講師たちが、親と子のうち時間を幸せで豊かにするヒントをお届けします。

# 小学生の好きと楽しいが詰まった「図工」のススめ

## 本当の人気者は

「小学生白書」という統計があります。学研教育総合研究所が毎年千二百人（全学年男女百人ずつ）の小学生を対象に取っている統計で、その中の「好きな教科・嫌いな教科」という項目を見ると、おもしろいことが分かります。それぞれの一位が、どちらも「算数」なのです。

ジェットコースターや野菜のパクチーもそうですが、世の中には「好き嫌いがはっきり分かれる人気者」があります。しかし、好き

な人と同じくらい嫌いな人が多いものを、はたして「一番人気がある」といえるでしょうか？単純にこの数値を根拠にして「小学生が一番好きな教科は、算数である」とはいえないように思います。

そこで、この統計の「好き」から「嫌い」の数を引いて、残った「好き」の多さで比べてみました。すると、ダントツは「図画工作（図工）」でした。ちなみに、好きな教科ランキングでも、図工は長年の間、算数に続く二位です。これこそ「小学生が本当に好きな教科」ではないでしょうか。



花まる学習会 教室長  
はしもとかずま  
橋本一馬

昭和56(1981)年、埼玉県生まれ。前職が家具職人だった経歴から、「職人」のあだ名を持つ。もの作りをテーマにした野外体験を行うなど、独自の視点から教育へアプローチしている。趣味のキャンプ経験を買われ、社内の無人島開拓企画にも参加するアウトドア派。狩猟免許、船舶免許、家具製作技能士などの資格を持ち、意図的に異なる分野の経験を掛け合わせることで、教育における新しいアイデアを模索している。

## 「センチで切ったのに

私は、過去に家具職人として木工を生業としていました。もの作り経験者の視点で、子どもを観察していて感じるのは、ものを作ることが教育として非常に優れている、ということなのです。

まず、多くの子どもは作ることに好きです。人は、好きなことをひたすら繰り返すときに、主体的に多くのことを学び、身につけます。「初めから好きで、しかも嫌いになりにくい」のは、作ることに大きなメリットです。

次に優れているのは、実体験で学べるということ。「計画したこと、実際にやろうとすくいかない」ことは、実社会でも多々ありますが、図工でもよく起こります。

例えば、一本の棒を一センチずつノコギリで切るとします。切る位置が分かるように線を引きますが、多くの人は、最初に一センチごとに線を引いておくのではないのでしょうか。しかし、それでは実際

に切ったときに、二個目以降が数ミリ短くなってしまいます。短くなった分は、自分で切ってしまったのです。現実の世界では、ノコギリの厚みだけ木の幅が減ります。こうした「やってみて初めて分かること」の体験が、よい学びになるのです。

このように、何かを作るときには、現実に起こる問題をクリアする必要に迫られます。作り上げたもの以上に、その体験こそ子どもにとって意味があるのです。「結果よりも過程が意味を持つ」とはいえますが、本当にそうなのかと子どもに問われたときに、大人はどれほど強度のある答えが出せるのでしょうか。図工は、私子どもに差し出せる一つの答えです。

だからこそ、私はおうち時間に図工をおすすめします。ひたすら何かをノコギリで切るだけでも意味があります。ケガが心配な方もいらつしやるかもしれないですが、刃物を使うならよく切れるものを使うこと（安物は決しておすすめし

せん）、危険がともなう作業は一度大人がやってみて見せるなど、いくつかのポイントを守るだけで安全に楽しめます。そもそも、危険をともなう経験をしなければ、危険を回避できるようにはなりません。

## 好きなうちに楽しむ

そして、図工をやるなら小学生のうちです。小学生に人気のある「図工」は、中学校で「美術」になったとたんに、人気落ちるからです。その下落幅は全教科の中で最も大きく、最下位となります（二〇二〇年度「小学生白書」「中学生白書」の比較）。

この理由については、作品が点数で評価されるようになるからだという指摘がありますが、私も同感です。だからこそ、子どもたちには「好きなうちにもっと」、また「その楽しさを忘れないように」今、図工を楽しんでほしいと思います。今度の「おうち時間」に図工はいかがでしょうか？

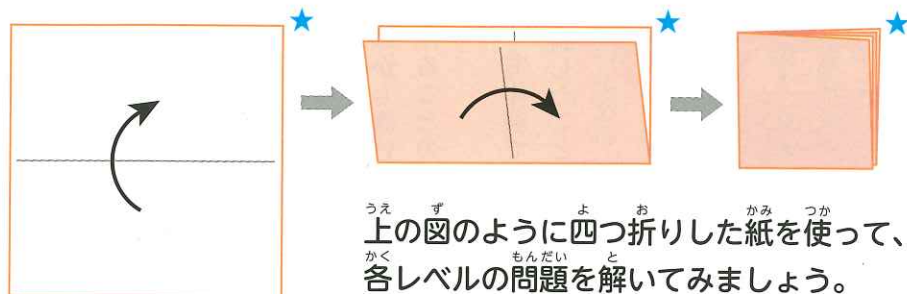




問題提供=樋口卓也 (花まる学習会・スクールFC)

# 「切ると何枚?」

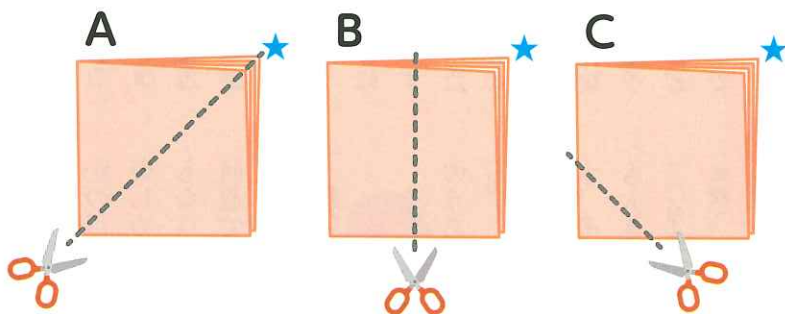
Q



★マークのある角を必ず右上にして紙を切ります。

## レベル 5

A、B、Cをそれぞれ点線で切ると、紙は何枚になるでしょう。



## レベル 10

レベル5のA、B、C以外で、好きなところをまっすぐに1回切ります。紙の枚数がいちばん多くなるのはどのような切り方でしょう。また、そのとき紙は何枚になるでしょう。

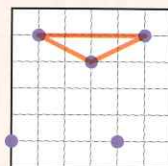
## レベル 50

同じく、好きなところをまっすぐに2回切ります。紙の枚数がいちばん多くなるのはどのような切り方でしょう。また、そのとき紙は何枚になるでしょう。

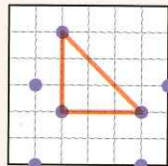
今月号の解答は、次号に掲載します。

## 5月号の解答

### レベル10



### レベル50



### レベル99

